Český jazyk 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | Zná tiskací a psací písmena. | Písmena a hlásky |
| ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti | Rozumí přečtené větě a dokáže ji reprodukovat. | Čtení jednoduchých vět |
| ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost | Dbá na správnou výslovnost. | Řečová výchova |
| ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči | Hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací. | Interpunkční znaménka |
| ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev | Volí správný slovosled ve větě. | Jednoduché vyprávění |
| ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním | Dodržuje určená pravidla. | Správné držení těla, tužky |
| ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev | Učí se psát. | Tvary písmen a číslic |
| ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh | Dokáže vyprávět pohádky. | Pohádky |
| ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | Zná tiskací a psací abecedu. | Hláska, písmeno, slabika, slovo, věta |
| ČJL-3-3-01 čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku | Přednáší zpaměti jednoduché verše. | Dětská říkadla |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |